Komunia Święta jest Ciałem i Krwią Pana Jezusa

Pytania:

1. *Jakie warunki dobrej spowiedzi poznaliśmy?*
2. *Co to jest rachunek sumienia?*
3. *Co to jest żal za grzechy?*
4. *Co to znaczy „postanowić poprawę”?*

Opowiadanie:

W pokoju bliźniaków dawno już nie było takiego bałaganu. Na podłodze leżały książki, przewodniki po ciekawych miejscach, mapa Polski, encyklopedia i pocztówki. Ola i Wojtek odrabiali wspólnie zadanie domowe z geografii, które zadała im pani w szkole katolickiej. Temat zadania brzmiał: „Miejsca na świecie, które warto zobaczyć”. Bliźniaki postanowiły, że nie tylko opiszą te ciekawe miejsca, ale jeszcze uzupełnią opis ciekawymi fotografiami, wykorzystując przy tym od lat kolekcjonowane przez rodziców widokówki.

Problem w tym, że Ola i Wojtek nie bardzo mogli się zdecydować, które z nich najbardziej zasługuje na opis w pracy. Z ich pokoju od kilku godzin dobiegały do uszu domowników strzępy poważnej dyskusji:

- Może Warszawa? – pytał Wojtek. – Moglibyśmy opisać Zamek Królewski, park Łazienkowski i Pałac Kultury…

- Warszawa? – odpowiedziała Ola znudzonym tonem. – Każdy dobrze wie jak wygląda, to przecież stolica Polski. Za opowieść o tym mieście na pewno nie dostaniemy nagrody. A może lepiej Poznań?

- Ale co ciekawego można tam zobaczyć? – spytał z kolei Wojtek.

- Dużo ciekawych rzeczy – odpowiedziała z zapałem Ola, przeglądając pocztówki z napisem POZNAŃ. – Stare Miasto, Ratusz i koziołki na ratuszowej wieży…

- No nie wiem – westchnął Wojtek .

- To może Gdańsk? – powiedziała nieco mniej pewnie Ola. – Pamiętasz? Byliśmy tam w czasie wakacji i bardzo nam się podobało.

- No, tak – mruknął Wojtek – ale nogi nas strasznie bolały, bo wszędzie musieliśmy chodzić piechotą.

- Rzeczywiście – westchnęła Ola – Ja to nawet od tego chodzenia zrobiłam sobie odcisk na stopie tak, że mama musiała mi kupić plaster w aptece, bo inaczej nie dałabym rady wrócić do samochodu… czyli Gdańsk odpada.

I kiedy wydawało się, że bliźniakom nie uda się już znaleźć miejsca godnego prezentacji w zadaniu domowym, nagle pośród pocztówek rodziców zauważyły trochę poszarzałą kopertę z napisem „Ziemia Święta”. Dzieci obejrzały kopertę ze wszystkich stron, a ponieważ była zaklejona, postanowiły zapytać mamę, czy mogą ją otworzyć.

- Mamusiu – spytała nieśmiało Ola – wiesz co jest w tej kopercie?

- Oczywiście, że wiem – odpowiedziała z uśmiechem mama. – To wspomnienia z czasów, kiedy nie było was jeszcze na świecie, a ja i tatuś odbyliśmy „podróż naszego życia” – wyprawę do Ziemi Świętej.

- A dlaczego ta ziemia, tak dziwnie się nazywa? – zapytał Wojtek.

- Bo po tej ziemi, dwa tysiące lat temu, chodził sam Pan Jezus – odpowiedziała mama, wycierając ręce i biorąc od Oli tajemniczą kopertę.

Mama otworzyła kopertę i oczom dzieci ukazały się kolorowe widokówki z napisami: Betlejem, Nazaret, Jerozolima…
- To tak wyglądały miejsca, w których żył Pan Jezus? – zapytała Ola.
- No, niezupełnie tak – odpowiedziała mama. – Tak te miejsca wyglądają dziś. Dwa tysiące lat temu wyglądały nieco inaczej, chociaż w wielu z nich zadbano o to, żeby przypominały o dawnych czasach i wydarzeniach sprzed wieków. Popatrzcie na to…
Dzieci spojrzały na wyjętą przez mamę pocztówkę.
- To jest Wieczernik, miejsce w którym Pan Jezus, wspólnie z uczniami spożył Ostatnią Wieczerzę – wyjaśniła mama.
- To znaczy, że to jest miejsce, w którym była odprawiona pierwsza na świecie Msza Święta – wtrąciła się Ola.
- Tak – odpowiedziała mama. Pamiętam, że kiedy byliśmy tam wspólnie z tatusiem, podczas Mszy Świętej, kiedy ksiądz wypowiadał słowa: „To jest Ciało moje…", zamknęłam oczy i wyobraziłam sobie, że siedzę cichutko w kąciku, w czasie Ostatniej Wieczerzy i patrzę jak Pan Jezus łamie chleb i podaje go swoim uczniom…
- Mam pomysł! – wykrzyknął nagle Wojtek. A widząc zdziwione miny mamy i Oli dodał: - Już wiem jakie miejsca opiszemy w naszym zadaniu domowym. Mamusiu, czy możemy zabrać do szkoły te pocztówki? Obiecujemy, że nic im się nie stanie – spytał błagalnym głosem Wojtek.
- Oczywiście, że możecie – powiedziała mama.

Pytania do opowiadania:

1. *Jakie zadanie domowe dostali w szkole Ola i Wojtek?*
2. *Jakie pomysły na wykonanie zadania miały dzieci?*
3. *Co dzieci znalazły pośród pocztówek zgromadzonych przez rodziców?*
4. *Co było w tajemniczej kopercie?*
5. *Jaką pocztówkę pokazała bliźniakom mama?*
6. *Jakie wspomnienia z pobytu w Wieczerniku miała mama?*
7. *Dlaczego Wieczernik jest tak ważnym miejscem?*

Pismo Święte:

„Z nastaniem wieczoru zajął miejsce u stołu razem z dwunastu uczniami. […] A gdy oni jedli, Jezus wziął chleb i odmówiwszy błogosławieństwo, połamał i dał uczniom, mówiąc: «Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje». Następnie wziął kielich i odmówiwszy dziękczynienie, dał im, mówiąc: «Pijcie z niego wszyscy, bo to jest moja Krew Przymierza, która za wielu będzie wylana na odpuszczenie grzechów". (Mt 26, 20.26-28)

Pytania do tekstu:

1. *Jakie słowa wypowiedział Jezus, biorąc do rąk chleb?*
2. *Jakie słowa wypowiedział Jezus nad kielichem z winem?*



Pytania:

1. *Co ważnego stało się w Wieczerniku?*
2. *Jakie słowa wypowiedział Pan Jezus, biorąc do rąk chleb?*
3. *Co stało się z chlebem, po wypowiedzeniu przez Jezusa tych słów?*
4. *Jakie słowa wypowiedział Jezus nad kielichem z winem?*
5. *Co stało się z winem, gdy Jezus wypowiedział te słowa?*
6. *Gdzie dziś możemy usłyszeć słowa wypowiedziane przez Jezusa w Wieczerniku?*